

## 2° Circolo Didattico "san Felice" Nicosia









A. S. 2020/2021

### RUBRICA VALUTATIVA

(3 ANNI)

Scuola dell'Infanzia..... sez. ....

COGNOME E NOME ALUNNO/A.....

CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
									
<b>Il se è l'altro</b>	Supera serenamente il distacco dalla famiglia.								
	Attua prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.								
	Conquista l'autonomia nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco).								
	Condivide momenti di gioco.								
	Conosce e sa esprimere le proprie esigenze in modo adeguato.								
	Affronta nuove esperienze e partecipa alle attività proposte.								
<b>Il corpo e il movimento</b>	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su sé stesso.								
	Esegue attività fisica in modo spontaneo e guidato.								
	Adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene.								
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale.								
<b>Immagini, suoni e colori</b>	Conosce e denomina i colori primari.								
	Sperimenta alcune tecniche grafico-pittoriche.								

	Manipola e utilizza materiali diversi con tecniche espressive e creative.								
	Descrive il contenuto del proprio disegno.								
	Riproduce facili ritmi usando il corpo e semplici strumenti.								

CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
<b>I discorsi e le parole</b>	Acquisisce la corretta pronuncia dei principali fonemi.								
	Esprime i propri bisogni.								
	Usa un linguaggio semplice per comunicare con i compagni e con gli adulti.								
	Scopre l'esistenza di codici linguistici nuovi.								
	Memorizza e ripete filastrocche, canti e poesie.								
	Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.								
<b>La conoscenza del mondo</b>	Riconosce e definisce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo, quadrato).								
	Comprende le principali grandezze (piccolo-grande, lungo-corto, alto basso).								
	Comprende e descrive quantità (pochi-tanti). Conta fino a tre.								
	Comprende e descrive concetti topologici e spaziali (aperto-chiuso, dentro-fuori, sopra-sotto).								
	Costruisce insieme in base a un criterio (colore, forma, dimensione).								
	Comprende l'alternanza tra giorno e notte.								
	Comprende la sequenza di due azioni								

	relative a un'esperienza vissuta (prima-dopo).								
	Osserva gli aspetti principali delle stagioni.								
	È rispettoso dell'ambiente che lo circonda.								
	Sperimenta e utilizza i dispositivi tecnologici a scopo ludico.								

**Legenda:**  completo  adeguato  basilare  parziale

## 2° Circolo Didattico "san Felice" Nicosia

**A. S. 2020/2021**

### RUBRICA VALUTATIVA

**(4 ANNI)**

**Scuola dell'Infanzia..... sez. ....**

**COGNOME E NOME ALUNNO/A.....**

CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
		<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange; border: 1px solid black;"></span>	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span>
<b>Il se è l'altro</b>	Conquista sicurezza e autonomia nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco).								
	Rispetta le regole del vivere comune.								
	Mette in pratica sane abitudini relative alla cura, all'igiene personale e all'alimentazione.								
	Si relaziona e si confronta con adulti e bambini.								

	Gioca in maniera costruttiva e creativa con gli altri e collabora con i compagni per un fine comune.								
	Individua e accetta il diverso da sé.								
<b>Il corpo e il movimento</b>	Rappresenta graficamente la figura umana.								
	Conosce e descrive le diverse parti del corpo e le loro funzioni.								
	Scopre l'importanza dell'esercizio fisico per la cura del proprio corpo.								
	Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione e non.								
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale (percorsi e ripassi).								
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.								
<b>Immagini, suoni e colori</b>	Conosce e denomina i colori primari e secondari.								
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche sperimentando materiali diversi in maniera creativa.								
	Esegue giochi simbolici e di ruolo.								
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>OTTOBRE GENNAIO</b>				<b>GIUGNO</b>			
<b>Immagini, suoni e colori</b>	Rielabora graficamente i contenuti appresi.								
	Partecipa a semplici drammatizzazioni.								
	Conosce semplici simbologie.								
	Utilizza le funzioni basilari del computer.								
<b>I discorsi e le parole</b>	Arricchisce il proprio lessico.								
	Comprende ed esegue consegne verbali.								

	Usa un linguaggio semplice per comunicare, confrontarsi positivamente con gli altri.								
	Scopre l'esistenza di codici linguistici diversi dal proprio.								
	Verbalizza le proprie esperienze come cittadino.								
	Memorizza ed esegue canti, ripete filastrocche e semplici poesie.								
	Mostra curiosità per il segno grafico.								
	Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.								
<b>La conoscenza del mondo.</b>	Riconosce e riproduce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo).								
	Comprende e discrimina grandezze (piccolo-medio-grande, lungo-medio-corto, alto-medio-basso).								
	Comprende e utilizza le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto).								
	Costruisce insieme in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, proprietà...).								
	Comprende ed esegue la sequenza di azioni relative a un'esperienza (prima-dopo-infine).								
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni accorgendosi dei cambiamenti.								

**Legenda:**  completo  adeguato  basilare  parziale

**2° Circolo Didattico "San Felice" Nicosia**

**A.S. 2020/2021**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**








**(5 anni)**

**Scuola dell'Infanzia..... Sez.....**

**COGNOME E NOME ALUNNO/A.....**









**COMPETENZA EUROPEA:** Competenza in materia di cittadinanza

**Il sé e l'altro**

COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
									
<b>Competenze personali Comportamentali relazionali</b>	Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.								
	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.								
	È capace di comprendere i bisogni degli altri e superare il proprio punto di vista.								
	Ha rispetto per la diversità e la riconosce (etnica, religiosa, fisica)								
	Ha acquisito comportamenti consapevoli di rispetto verso l'ambiente.								









**COMPETENZA EUROPEA:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

### Il corpo e il movimento

COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
									
<b>Conoscenza schema corporeo</b>	Disegna la figura umana in modo completo.								
	Possiede una buona motricità fine.								
	Sa esprimersi graficamente, organizza e rispetta lo spazio grafico.								
	È capace di controllare gli schemi dinamici e posturali di base.								
	Ha identificato la propria predominanza e riconosce destra e sinistra								
	Ha acquisito autonomia e padronanza motoria nell'interazione con l'ambiente.								

**COMPETENZA EUROPEA:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

### Immagini, suoni e colori

COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
									
<b>Produzione grafico-pittorica e teatrale</b>	Si esprime creativamente e sperimenta tecniche grafico-pittoriche varie.								
	È capace di autoanimarsi sperimentando giochi simbolici, drammatizzazioni, interpretazione di ruoli in diversi contesti.								
	Comprende e rielabora messaggi in codici diversi.								

<b>Suoni e rumori</b>	È capace di usare in modo creativo i linguaggi non verbali, corporei, sonori, visuali, mimico-gestuali, teatrali.								
	Riconosce e discrimina suoni e rumori.								

**COMPETENZA EUROPEA:** Competenza alfabetica funzionale e competenza multilinguistica.

### I discorsi e le parole

COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
<b>Linguaggio verbale</b>	Ha acquisito buona capacità comunicativa e possiede un buon repertorio linguistico.								
	Ha buone capacità di ascolto, comprensione e attenzione.								
	Ha acquisito capacità di esprimere idee, sentimenti e punti di vista.								
	Rielabora verbalmente racconti, storie, vissuti.								
	Elabora ipotesi e tentativi nella ricerca di parole da associare ad immagini.								
	Conosce le norme più semplici della Costituzione e descrive le proprie esperienze come cittadino.								

**COMPETENZA EUROPEA:** Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria.

### La conoscenza del mondo

COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
<b>Abilità logiche</b>	Ha acquisito la capacità di raggruppare, classificare, ordinare, seriare elementi in base a un criterio dato.								

	Esegue corrispondenze e stabilisce relazioni di quantità.								
	Ha acquisito i concetti topologici.								
	Dimostra le prime abilità di tipo logico, formula ipotesi e ricerca soluzioni per risolvere problemi.								
	Comprende il concetto di insieme e lo costruisce secondo un criterio dato.								
	Sa utilizzare simboli per registrare dati.								
	È capace di riordinare fatti e avvenimenti in successione logica. Ha acquisito il concetto di tempo.								
	Utilizza le tecnologie digitali per eseguire giochi di tipo logico, linguistico e topologico al computer.								
	Osserva con meraviglia ed esplora il mondo di Dio Creatore e ne riconosce alcuni linguaggi per esprimere il proprio vissuto cristiano.								

COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	OTTOBRE GENNAIO				GIUGNO			
<b>Impegno</b>	Esegue il lavoro assegnato.								
	È attento/a.								
	È curioso ed interessato ad apprendere.								
	Frequenta volentieri la scuola.								

OSSERVAZIONI PER LA VALUTAZIONE FINALE

---



---



---

**Legenda:**  completo  adeguato  basilare  parziale